GRUPO EDUCACIONAL UNIS

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS EXTERNOS

AVALIAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO

Código da avaliação	170963
Número do processo	202108550
Curso	Psicologia - Presencial
IES	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS - UNIS-MG Endereço: Avenda Alzira Barra Gazzola Complemento: UNIS - Cidade Universitária Nº 650 Cep: 37031099 - Varginha/MG
Período de visita	28/05/2023 a 01/06/2023
Coordenador do Curso	Ernani de Souza Guimaraes Junior
Avaliadores do INEP	Elsa Maia Luz Pilz (Ponto Focal)
	Débora Teixeira da Cruz

BREVE ANÁLISE QUALITATIVA SOBRE CADA DIMENSÃO

Dimensão 1 - O curso apresenta uma estrutura na grade curricular, com evidências da flexibilidade, interdisciplinaridade, acessibilidade metodológica, compatibilidade da carga horária total 4.000 horas em horas relógio. A estrutura contempla as unidades curriculares do curso, projeto integrador extensionista, projeto de vida e carreira, trabalho de conclusão de curso, estágios supervisionados, e unidades curriculares optativas, incluindo LIBRAS. O PPC do Curso de Psicologia está implantado com base nas DCNs 05/2011, com o objetivo geral de formar o Psicólogo generalista, com visão abrangente e crítica da ciência da psicologia e da realidade social circundante, dotando o profissional dos conhecimentos necessários à gestão e exercício da atenção à saúde, tomada de decisões sustentada na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, por meio de comunicação assertiva e formação contínua. Na redação dos objetivos específicos, os mesmos não estão claros, considerando que foi inserido as ênfases como objetivos específicos. A comissão entendeu que pode ter havido um conflito na interpretação das DCNs, mas observou-se durante a reunião que os trabalhos realizados pela IES desde o Ato Autorizativo e início do curso estão pautados na formação e desenvolvimento das competências do egresso. As atividades exercidas avaliadas in loco se coadunam com

as necessidades loco regional. Entende-se que as atividades de tutoria atendem às demandas didático pedagógicas da estrutura curricular, compreendendo a mediação pedagógica junto aos discentes, inclusive em momentos presenciais, o domínio do conteúdo, de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo. Ficou evidenciado que ocorre a avaliação dos tutores pelos estudantes e equipe pedagógica do curso, porém não ficou evidente o embasamento sobre as ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras.

Dimensão 2 - Em reunião com os membros do NDE verbalizaram que utilizam os retornos da pesquisa da CPA para levantamento de necessidades de melhoria no curso, bem como feedbacks dos alunos, supervisores de estágio e contato com a sociedade em atividades práticas. O curso ainda não possui egressos. Todos os membros estão na IES desde o último ato regulatório do curso de Psicologia. Desde a elaboração do primeiro PPC os docentes participaram do desenvolvimento das ementas das disciplinas, analisando as DCNs e dialogando com empresas locais, a fim de definir os conteúdos que efetivamente contribuem para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes do Psicólogo. Esse histórico de discussões está descrito em Atas do colegiado de curso, desde 2018. As disciplinas possuem bibliografia básica e complementar, nem sempre com edições atualizadas no ementário, porém, os alunos possuem acesso a biblioteca virtual da Pearson, bastante completa e acesso a periódicos e participação em eventos e congressos. O incentivo a produção de conhecimento ocorre, por exemplo, a medida que o aluno é estimulado a publicar durante o curso. Foi criado um sistema de convalidação de pontos até alcançar 100 pontos: periódicos Qualis A e capítulo de livro com conselho editorial (100); Qualis B e capítulo de livro sem conselho editorial (50); Qualis C (35); Apresentação em congresso validado pelo colegiado (25). Ao atingir os 100 pontos o aluno tem o seu TCC convalidado pelo coordenador do curso. Em dezembro de 2020 o NDE, em caráter excepcional, alterou o posicionamento de algumas disciplinas na grade curricular, sem perda de conteúdo e carga horária, de modo que as atividades práticas ficassem para momento de maior segurança sanitária. Em abril de 2021 iniciou-se a discussão da proposta para alteração do PPC para o ano de 2022, evidenciando-se assim estarem atentos as novas demandas do mercado de trabalho, após pandemia de Covid19.

Dimensão 3 - Durante a avaliação in loco a Comissão avaliou a Clínica escola que tem espaço amplo com 6 consultórios com equipamentos para atendimento individual, 2 salas de supervisão com capacidade para 10 alunos. Ainda foi possível identificar salas que podem ser montadas conforme a necessidade da demanda, ou seja sala modulada que pode se tornar em única, ganhando espaço para atendimentos. Os resultados do estágio na clínica não foram evidenciados como insumos ou incrementos para o planejamento de futuras aulas a ser ministradas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

As informações apresentadas pela IES no Sistema e-MEC foram confrontadas com os dados constantes em seus documentos oficiais e demais informações avaliadas durante visitas às instalações físicas e entrevistas com docentes, NDE, CPA, e corpo docente e discente (observou se que a média de tempo de trabalho na IES dos que participaram da reunião é de mais de 10 anos, dessa forma, a comissão compreendeu que existe uma estabilidade, inclusive dos professores e coordenador que fazem parte do corpo docente do Curso de Psicologia avaliado para o ato de reconhecimento. Quanto aos alunos que participaram da reunião foram alunos cursando 1º, 5º, 7º e 9º e 10º semestre. Ainda foram avaliados a organização didático pedagógica, produção e atividades de supervisão do corpo docente, instalações físicas e requisitos legais e normativos para o curso. Esta comissão de avaliação in loco, tendo realizado todas as justificativas e considerações de cada uma das três dimensões avaliadas e os requisitos legais, que integram o relatório, bem como os referenciais mínimos de qualidade dispostos na legislação vigente. Considera- se por meio do instrumento de reconhecimento para curso de graduação em Psicologia bacharelado do Centro Universitário do Sul de Minas -UNIS. As Avaliações foram baseadas nas orientações e legislações vigentes da SERES, DAES, INEP/MEC, e nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior CONAES. Neste contexto a comissão conclui que a avaliação transcorreu de forma satisfatória, com a apresentação de todo o material, informações e documentos que pudessem servir para uma análise fidedigna e criteriosa de todo o processo. A comissão trabalhou de forma integrada, compartilhando as tarefas e impressões até a finalização completa do relatório. A instituição foi cooperativa, atendendo as solicitações que pudessem garantir o bom andamento deste processo e a comissão teve acesso a todas as instalações que desejou visitar. Não houve intercorrências de qualquer natureza. À comissão destacou as análises pautada no despacho saneador confirmando que o Curso de Psicologia do UNIS, que foi autorizado e aprovado por meio da Portaria MEC/SERES nº 195 de 30/07/2017, o ato autorizativo aconteceu com uma comissão presencial de 2 avaliadores obtendo nota 3, a comissão considerou que desde o ato autorizativo até o momento do ato de reconhecimento o curso obteve avanços significativos. O UNIS é uma instituição mantida por uma fundação com espaço agradável adaptado para as inclusões e busca inserir a sociedade varginhense nas atividades de responsabilidade social que são propostas, bem como as internacionalizações. O Centro Universitário do Sul de Minas - UNIS -MG está situado na Avenida Alzira Barra Gazzola, 650, Bairro: Aeroporto, CEP: 37031-099. Varginha- MG CEP: Neste contexto, a comissão avaliadora conclui que o processo atende satisfatoriamente às exigências de reconhecimento para o curso Psicologia (Bacharelado).

CONCEITO FINAL

5