AVALIAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO

Código da avaliação	145064
Número do processo	201802358
Curso	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
IES	**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO SUL DE MINAS - UNIS-MG** Endereço: Avenda Alzira Barra Gazzola Complemento: UNIS - Cidade Universitária Nº 650 Cep: 37031099 - Varginha/MG
Período de visita	27/02/2019 a 02/03/2019
Coordenador do Curso	Thiago de Carvalho Faria
Avaliadores do INEP	Cristiano Souza Marins
	Saulo França Brum

BREVE ANÁLISE QUALITATIVA SOBRE CADA DIMENSÃO.

Dimensão I - Organização Didático-Pedagógica

Apresenta uma proposta estruturada no processo de ensino-aprendizagem, havendo um desafio permanente dos profissionais do curso em estabelecer relações interpessoais com os discentes, de modo que este processo está articulado nos métodos utilizados cumprindo os objetivos que se propõem.

Considerando que a coordenação tem autonomia para reestruturar a matriz curricular, material didático e trazer maior identidade para o curso, vale repensar a disposição da disciplina em cada semestre, a fim de que o estudante tenha um contato constante com conteúdo específicos de área que escolheu para atuar.

Dimensão II - Corpo Docente e tutores

O corpo de tutores apesar de possuírem graduação e especialização na área de atuação, eles possuem pouca experiência e produtividade. Apesar disso, conseguem atender de forma satisfatória aos objetivos curriculares do curso e as demandas apresentadas pelos alunos. A equipe multidisciplinar é composto por membros de diferentes áreas que dão suporte a todas as atividades acadêmicas, suprindo as necessidades e objetivos curriculares. Foi constatado que os membros possuem um alto grau de interação e são avaliados constantemente pela gestão, com o objetivo de promover melhorias. O corpo docente é, em sua maioria, composto por professores com formação strictu sensu e grande experiência acadêmica profissional e acadêmica.

Contudo, ainda há uma produção científica incipiente, precisando melhorar nesse aspecto. O NDE se reúne periodicamente, e participam do planejamento e melhoria do curso. Foi constatado que o coordenador é atuante e interage de forma satisfatória com os professores, tutores, equipe multidisciplinar e demais colaboradores. Adotando uma postura proativa tanto no planejamento quanto no controle e melhoria do desempenho do curso.

Dimensão III - Infraestrutura

Foi a dimensão que obteve a maior menção dentre as demais, a infraestrutura apresenta condição favorável ao processo de ensino aprendizagem. Constatou-se a preocupação da IES em inovar neste quesito, a proposta de uso de salas de aulas criativas, tem tido aceitação dos docentes.

A infraestrutura atende às demandas do curso, dispondo de quatro tipos de sala de aula (Tradicional, criativa, interativas e executivas), possibilitando a utilização de metodologias diversas e a configuração de layouts que favorecem a utilização de metodologias ativas e integração das tecnologias digitais de informação e comunicação.

Dimensão Didático-pedagógico = 4,73
Dimensão Corpo Docente e Tutorial = 4,13
Dimensão Infraestrutura = 4,88

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão de Avaliação constituída pelos professores Saulo França Brum (Ponto Focal) e Cristiano Souza Marins, por meio do Ofício de Designação CGACGIES/DAES/INEP de , 22 de fevereiro de 2019, realizou a avaliação nº. 145064, de Reconhecimento do Curso de Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, modalidade a distância, com mantenedora: Centro Universitário do Sul de Minas- UNIS-MG com endereço da Unidade sede - Avenda Alzira Barra Gazzola, Complemento: UNIS - Cidade Universitária Nr: 650 Cep: 37031099 - Varginha/MG

A avaliação transcorreu em ambiente favorável e produtivo, seguindo o roteiro previamente sugerido pelo INEP. A interação entre os avaliadores e integrantes da IES foi plena, sem nenhuma ocorrência prejudicial aos trabalhos.

Não houve divergência quanto ao endereço citado no documento e o visitado.

Todos os recursos necessários e documentos solicitados por esta comissão foram disponibilizados, tendo a IES tomado posturas de colaboração e comprometimento total para o sucesso dos trabalhos.

Ao longo da avaliação foram consideradas todas as questões pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro- brasileira, africana e indígena, acessibilidade ao ensino, mobilidade para os PCD, dentro do contexto do PDI e do PPC, além das condições estruturais e físicas para atender estas necessidades especiais.

O Centro Universitário do Sul de Minas possui um bom projeto pedagógico para o curso de Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos na modalidade a distância, apresentando uma proposta metodológica que atende ao perfil do egresso, ao mercado local e as diretrizes que apoiam o curso. Articulam atividades acadêmicas com a prática de mercado, especialmente pelas diversas parcerias com as organizações locais.

Por isso, entendemos que os conceitos abaixo são justificados, sendo: - Dimensão 1: 4,73 - Dimensão 2: 4,13 - Dimensão 3: 4,88 - Finalizando com o conceito 5.

CONCEITO FINAL CONTÍNUO	CONCEITO FINAL FAIXA
4,54	5