COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2018

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório Avaliação Institucional - 2018

Três Pontas – MG
2019

Sumário

1 Dados da Instituição **4**

2 Introdução **4**

3 Desenvolvimento **5**

3.1 Planejamento 5

3.2 Planejamento para 2018 5

3.2.1 Avaliação 2018 6

3.2.1.1 Avaliação de Professores 6

3.2.1.2 Discentes avaliam Coordenações de Curso 8

3.2.1.3 Avaliação Institucional 11

4 Quadro de Potencialidades **12**

5 Cronograma 2019 ..... **14**

6 Considerações Finais **15**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da IES: Faculdade Três Pontas – FATEPS

Caracterização de IES: Instituição privada sem fins lucrativos. Três Pontas – MG

Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Portaria 01/2017 de 06 de fevereiro de 2017.

Composição da CPA	Segmento que representa
Camila Oliveira Reis Araújo	Coordenadora
Eliane Maria Morais Menegatto	Docente
João Paulo Demétrio de Arantes	Técnico Administrativo
Daniela da Silva Caetano	Técnico Administrativo
Elisângela Belchior	Discente
Caroline Freitas	Discente
Carolina Goulart Brito	Representante da Comunidade
Sthéfani Cleider Barbosa de Assunção	Representante da Comunidade

2 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional na Faculdade Três Pontas - FATEPS constitui um processo de análise interna que busca sistematizar informações para analisar e interpretar a realidade no que diz respeito à qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional tendo como membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA representantes do corpo Técnico Administrativo, Docente, Discente e da Comunidade.

Sua implantação, desenvolvimento e acompanhamento estão intimamente ligados à busca de melhorias constantes nos processos acadêmicos e administrativos da Faculdade Três Pontas - FATEPS.

3 DESENVOLVIMENTO

Durante o ano de 2018 o trabalho desenvolvido pela CPA teve como objetivo levantar o maior número de informações dos discentes acerca dos docentes e coordenações de cursos.

3.1 Planejamento

A CPA desenvolveu suas atividades de avaliação no ano de 2018 por meio de questionários que foram respondidos por grupos focais constituídos por alunos (não sendo obrigatória a participação dos mesmos) de todos os cursos da Instituição, visando então, através dos resultados, obter alternativas de melhoria para o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional, juntamente com a comunidade acadêmica.

A autoavaliação é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação da FATEPS e conta com a colaboração de diversos setores da Instituição, e está organizada de forma a atender os cinco eixos definidos pelo SINAES com informações quantitativas e qualitativas. Visa sempre verificar as fragilidades e potencialidades da Instituição, apontando alternativas mais eficazes para o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

3.2 Planejamento para o ano de 2018.

SEMESTRES	TIPO DE AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVAS
2018/1	**Avaliação de Professores**	Permitir que os discentes possam avaliar seus docentes; Implementar ações que garantam a formação continuada de professores; Inserir metodologias inovadoras, afim de eliminar as deficiências didática/pedagógicas de nossos professores; Melhorar o processo de ensino e aprendizagem.
	Avaliação de Coordenações de Curso	Permitir que os estudantes possam avaliar a Coordenação de seus cursos com o intuito de detectar a percepção do corpo discente quanto ao serviço que vem sendo prestado na busca cada vez mais da excelência.
2018/2	**Avaliação de Professores**	Justificativas esboçadas no primeiro semestre.
	Avaliação Institucional	Permitir que os estudantes avaliem a Instituição com o objetivo de detectar as fragilidades quanto ao serviço que vem sendo prestado na busca cada vez mais da excelência.

3.2.1 Avaliação 2018

Em cumprimento ao programa de Avaliação Institucional, a Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Três Pontas - FATEPS elaborou e aplicou um questionário em todos os cursos da Instituição, no qual os discentes avaliaram o Corpo Docente do Curso. No final do questionário havia um espaço para observações ou comentários.

A avaliação foi realizada nos seguintes cursos:

- Bacharelado em Administração
- Bacharelado em Direito
- Licenciatura em Pedagogia

O corpo discente da FATEPS que constitui a população de interesse da pesquisa, no 1º semestre foi formado por 425 alunos, entretanto, obteve-se um total de 260 respondentes.

No 2º semestre a população de interesse da pesquisa, foi formada por 368 alunos e obteve-se um total de 214 respondentes.

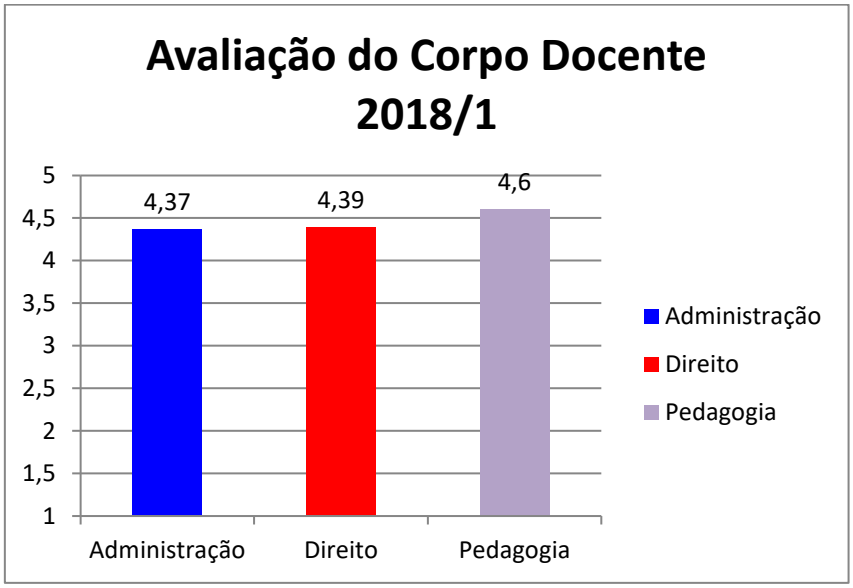
3.2.1.1 Avaliação de Professores

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Três Pontas, elaborou e aplicou um questionário, no qual discentes avaliaram o Corpo Docente de seu respectivo curso.

Após o levantamento dos resultados da avaliação do 1º semestre de 2018, considerando conceitos de 1 a 5, os resultados obtidos foram:

- Curso de Administração: Conceito 4,37;
- Curso de Direito: Conceito foi 4,39;
- Curso de Pedagogia: Conceito foi 4,60.

Gráfico 01

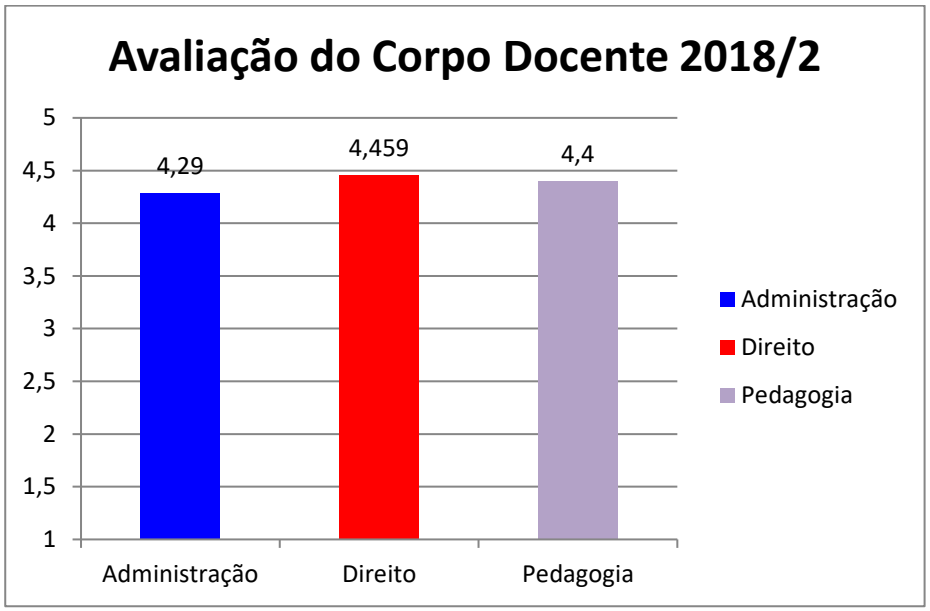


Diante do exposto, o conceito do Corpo Docente da Faculdade Três Pontas no primeiro semestre de 2018 foi **4,45** que, demonstra que os professores vêm atendendo de forma satisfatória o que espera a Instituição.

No segundo semestre de 2018, a avaliação do Corpo Docente da FATEPS foi novamente aplicada e, após o levantamento dos resultados, e considerando os mesmos conceitos (1 a 5), do primeiro semestre, obteve-se o seguinte resultado:

- Curso de Administração: 4,29;
- Curso de Direito: 4,45;
- Curso de Pedagogia: 4,40.

Gráfico 02



Em relação ao primeiro semestre de 2018, o Corpo Docente da FATEPS no segundo semestre, apresentou uma queda de 1,57% no conceito geral que foi **4,38**.

Assim, nota-se que, mesmo com uma pequena queda em 2018/2, o quadro docente da Faculdade Três Pontas – FATEPS vem atendendo satisfatoriamente às necessidades da Instituição e dos alunos, atingindo o objetivo de manter/aprimorar a qualidade do ensino e formação dos discentes.

3.2.1.2 Discentes avaliam coordenações de curso

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Três Pontas, no primeiro semestre de 2018, elaborou e aplicou um questionário, no qual os discentes avaliaram as Coordenações de seus respectivos cursos. Os resultados obtidos foram:

Curso	Participantes	Porcentual	Nota Média
ADMINISTRACAO	66	25,3 %	4,33
DIREITO	151	58,2 %	3,57
PEDAGOGIA	43	16,5 %	4,32
Total	260	100,0 %	4,07

Questionário:

1 - Responde aos alunos sobre questões que envolvem a coordenação do curso em no máximo 72 horas?

Válido	247
Ausente	13
Média	3,99

2 - Divulga e incentiva a participação do aluno nas atividades referentes ao curso (estágios, semana acadêmica, nivelamento, extensão, monitoria, iniciação científica)?

Válido	251
Ausente	9
Média	4,06

3 - Tem dado as orientações necessárias para o desempenho do aluno no curso?

Válido	255
Ausente	5
Média	3,85

4 - Ajuda na resolução de problema entre professor e aluno?

Válido	249
Ausente	11
Média	3,73

5 - Divulga seu horário de atendimento ao aluno?

Válido	251
Ausente	9
Média	3,92

6 - No horário estabelecido encontra-se disponível e acessível aos alunos do Curso?

Válido	250
Ausente	10
Média	4,08

7 - É solícito (atende) às dúvidas e sugestões dos alunos?

Válido	253
Ausente	7
Média	3,95

8 - Acompanha regularmente o desempenho dos alunos no ambiente virtual?

Válido	245
Ausente	15
Média	3,64

Haja vista os resultados obtidos nesta avaliação observou-se uma média geral de **4,07** para as Coordenações de Cursos da FATEPS. Diante deste número, nota-se que as habilidades pertinentes ao

cargo se encontram dentro do objetivo da Instituição, que busca sempre a excelência no trabalho ofertado.

3.2.1.3 Avaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Três Pontas, no segundo semestre de 2018, elaborou e aplicou um questionário, no qual os discentes avaliaram a Intituição. Os resultados obtidos foram:

1	Você percebe que a gestão do seu curso é democrática (todos têm possibilidades de participar e fazer sugestões para melhorar o curso).	**3,59**
2	Você percebe que a gestão do seu curso é democrática (todos têm possibilidades de participar e fazer sugestões para melhorar o curso).	**3,61**
3	A acessibilidade na FATEPS é considerada satisfatória?	**3,94**
4	Você tem acesso aos resultados das avaliações da CPA?	**3,39**
5	Você tem conhecimento sobre o Atendimento Psicopedagógico ofertado aos alunos que apresentam dificuldades em decorrência de alguma deficiência intelectual.	**3,17**
6	Você tem informação sobre o Programa de Iniciação Científica?	**2,63**
7	Como avalia o programa de Monitoria?	**3,39**
8	Como você avalia a atuação dos representantes de sala?	**3,72**
9	Como você avalia as visitas técnicas em seu curso?	**2,84**
10	Como você avalia o acervo da Biblioteca?	**3,52**
11	A FATEPS é reconhecida, pela sociedade como uma Instituição de ensino e qualidade?	**3,99**
12	As salas de aulas são confortáveis?	**3,09**
13	Em sala de aula, os professores apresentam postura ética, de respeito e valorização do aluno?	**4,19**
14	A FATEPS é reconhecida como uma instituição que desempenha ações de responsabilidade social?	**3,88**
15	Os laboratórios atendem as necessidades de seu curso?	**3,65**
16	Os professores adotam práticas inovadoras visando melhorar a construção do processo de assimilação do conhecimento?	**3,75**
17	Você conhece a Missão da FATEPS?	**3,31**
18	Você conhece as atribuições do colegiado de curso?	**3,09**
19	Você foi incentivado a responder os questionários de Avaliação da CPA?	**4,20**
20	Você já participou de algum Programa de Nivelamento ofertado pela FATEPS? (DISCIPLINAS OFERTADAS GRATUITAMENTE)	**3,00**
21	Você percebe na FATEPS a vivência dos valores institucionais de Excelência, Prestabilidade e Inovação?	**3,63**
	Média Geral ==>	**3,50**

Diante dos dados coletados, percebe-se que existem aprimoramentos a serem feitos para atingir a excelência almejada. Contudo, a IES tem realizado ações que visam a melhoria contínua do trabalho ofertado à comunidade acadêmica.

4 QUADRO DE POTENCIALIDADES

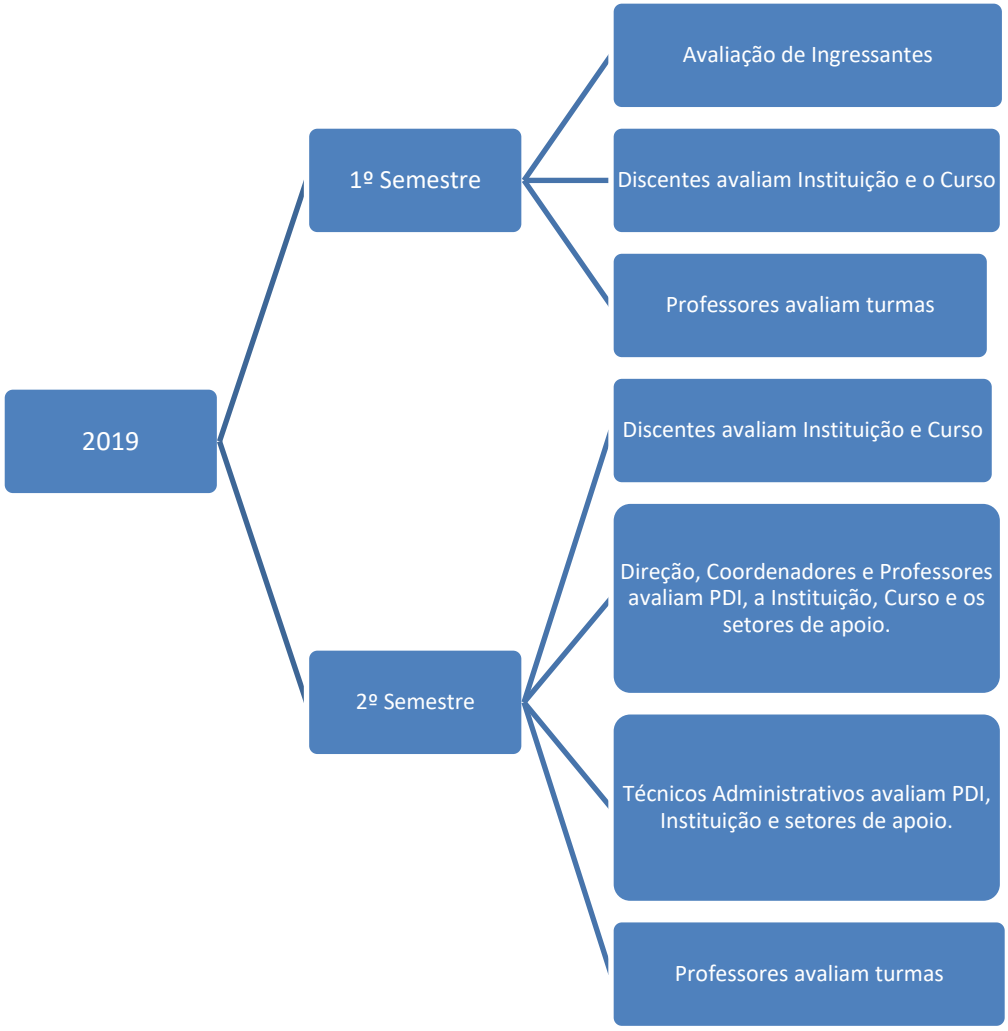
Potencialidades

Potencialidades	
Prova Institucional	Objetiva diagnosticar o processo de confronto entre as metas estabelecidas e os resultados obtidos pelo aluno por período e por curso. Ajuda a detectar as falhas e incorreções no processo de ensino e aprendizagem, em caráter interdisciplinar, possibilitando uma visão ampla do processo de formação do perfil do egresso.
Recursos Humanos	Oferece aos coordenadores e professores apoio nas questões pedagógicas e capacitação periódica através da formação continuada no qual se percebe uma maior satisfação dos alunos em relação aos professores.
Sistema Acadêmico	O TOTVS é um sistema Web desenvolvido para facilitar a vida acadêmica do aluno, no qual este tem acesso a notas, quadro de horários, solicitação de protocolos entre as ferramentas de ajuda.
Semana Jurídica	Comunidade Acadêmica e também membros da sociedade tem acesso a temas ligados ao mundo jurídico.

Concurso de Oratória	Concurso que visa valorizar a oratória como forma de crescimento individual, aprimoramento e treinamento dos estudantes do Curso de Direito, além de manter vivo entre eles o gosto pela arte da exposição jurídica.
Ciclo de Debates de Direito Público	Visa proporcionar a difusão pública da pesquisa científica sobre Direito Público, promovendo a difusão e o diálogo de pesquisadores, professores, alunos, professores de outras instituições de ensino e agentes públicos.
Semana Acadêmica da Pedagogia	A Semana Acadêmica contêm cursos, palestras, apresentação de projetos, sendo este aberto à comunidade externa.
Semana do Administrador	O objetivo é a integração do aluno / empresa e demonstração ao mesmo das potencialidades do mercado de trabalho.
Feira Industrial e Exposição Comercial	Tem como objetivo a vivência na organização de situações práticas, de empresas de Três Pontas e região, a fim de apresentar à Comunidade Acadêmica bem como a comunidade externa o processo produtivo das mesmas.
Núcleo de Prática Jurídica	Atendimento efetivo à comunidade carente da Comarca de Três Pontas, visando o acesso à justiça e a formação profissional do aluno.
Juizado de Conciliação	Mediação de conflitos - auxilia na resolução de possíveis litígios judiciais dos cidadãos, mediando o conflito para uma

	solução mais rápida, menos burocrática e sem qualquer custo, além de desafogar o judiciário.
Projeto Interdisciplinar de Curso – PIC	Auxilia no desenvolvimento do espírito científico, por meio de atividades disciplinares que favorecem um espaço propício às interações dos docentes para o planejamento interdisciplinar.
Reuniões com o Diretor	A Instituição realiza reuniões de representantes de sala juntamente com o Diretor.

5. CRONOGRAMA- 2019



6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional da Faculdade Três Pontas – FATEPS, é uma prática educativa, periodicamente revista e atualizada, que permite à Instituição discutir e aprofundar o conhecimento de si mesma e propor ações que permitam a melhoria na qualidade do atendimento acadêmico e administrativo.

A cultura da Avaliação é consolidada, sendo um processo contínuo, caminhando de forma responsável e propondo caminhos para uma Instituição de qualidade.

Todos os setores da Instituição tem como objetivo principal desenvolver um processo crítico de autoconhecimento, na busca de manter toda a comunidade acadêmica informada, em participação ativa nos processos avaliativos, ajudando, assim, a tornar a Avaliação Institucional uma ferramenta fundamental para o conhecimento, crescimento e desenvolvimento da Faculdade Três Pontas – FATEPS.

Após o levantamento dos resultados das Avaliações realizadas no ano de 2018, foram analisadas as fragilidades da Instituição e propostas as ações. Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA foram encaminhados à Direção com sugestões de melhorias a serem trabalhadas para maior satisfação dos discentes, docentes e técnico-administrativos, com o intuito de buscar a excelência efetiva da Faculdade Três Pontas - FATEPS.